

# Blended Learning



Dra. Nathali Merino  
21 de septiembre de 2018



**les da la bienvenida a**  
**American University of Puerto Rico**  
Bayamón



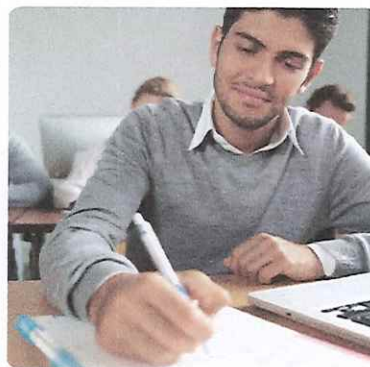
## Agenda

- Bienvenida
- Pre Prueba
- Taller y actividades
- Preguntas y respuestas
- Pos prueba
- Evaluación



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Preprueba



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Objetivos

- Identificar los elementos del aprendizaje combinado (blended learning).
- Capacitar en el uso del aprendizaje combinado para los cursos universitarios.
- Diseñar un plan para un curso y tópico bajo la modalidad de aprendizaje combinado.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.



“ La educación es el  
pasaporte hacia el  
futuro, el mañana  
pertenece a aquellos  
que se preparan para  
él en el día de hoy”

Malcolm X, 1962



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Dinámica de Inicio

Realiza la siguiente actividad.

Escoge dos letras de tu nombre  
e identifica un adjetivo  
(positivo y otro negativo) que  
describa la tecnología para ti



Ver Anejo 1

© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## El siglo XXI y la Educación

Las exigencias del siglo XXI demandan una educación universitaria de calidad que atienda las nuevas formas de aprender de los estudiantes dentro y fuera de la institución. La educación requiere el uso de las herramientas y recursos tecnológicos para que la educación sea pertinente para el estudiante.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.



## El siglo XXI y la Educación

La modalidad de aprendizaje combinado o híbrido (blended learning, por siglas en inglés) es una alternativa para dar respuesta a los grandes desafíos del siglo XXI que enfrenta el docente universitario, donde la tecnología ha cambiado las tendencias en la educación.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Aprendizaje combinado o Blended learning

El aprendizaje combinado es una modalidad de enseñanza que combina la enseñanza presencial con la tecnología, seleccionando los medios adecuados para cada necesidad educativa. El profesor diseña la enseñanza y el estudiante diseña su propio aprendizaje.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Fundamentos del aprendizaje Combinado

Modelo Blended Learning Tomei (2003) comienza las bases vinculadas con técnicas para el uso de la tecnología en la sala de clases.

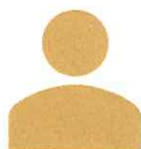


## Ventajas del aprendizaje combinado



## Objetivos del aprendizaje combinado

Crear estudiantes:



- Competentes en el uso de las tecnologías de información.
- Usuarios creativos con el uso de las herramientas tecnológicas.
- Ciudadanos informados, responsables y que contribuyan a la sociedad.
- Profesionales que solucionen problemas y que tomen decisiones.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Modelos de aprendizaje combinado



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.



## Evaluación del aprendizaje combinado

La evaluación del aprendizaje combinado tiene algunas bases similares a la evaluación del aprendizaje tradicional. Se hacen adaptaciones y se añaden otros elementos requeridos por el uso de la tecnología y de acuerdo al tipo de modelo que se escoge. Todos los modelos comparten cuatro elementos fundamentales en la evaluación.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Evaluación del aprendizaje combinado



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.



## Investigaciones en Universidades

(Lim, C. & Wang, L., 2016)

De acuerdo a la revisión de literatura, el aprendizaje combinado ha ganado espacio durante los últimos cinco años y se espera que en los siguientes, aumente sustancialmente las universidades a distancia con este tipo de modelos. Se espera que las escuelas tradicionales desaparezcan incluso en los grados intermedios y secundarios.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Investigaciones (Ramírez, 2015)

La modalidad de blended learning responde a la necesidad de integración de los recursos y herramientas tecnológicas a la educación que además de propiciar un mejor proceso de aprendizaje, prepara al futuro profesional para las exigencias laborales del siglo XXI.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Ejemplo de áreas de planificación aprendizaje combinado: modelo cara a cara

Actividades		
previas a la clase independientes y grupales	en la clase independientes y grupales	luego de la clase presencial

Evaluación	
assessment	reflexión autoevaluación coevaluación



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Ejemplo de plantilla de planificación aprendizaje combinado: tópico de curso

Resultado esperado del aprendizaje:		
Estudiantes: (necesidades especiales, especialización, años de estudio)		
Actividades antes de la clase presencial		Tiempo
¿Qué tienen que hacer o traer los estudiantes para la clase?	¿Qué recursos tienen que consultar o utilizar?	
Actividades en clase presencial		Tiempo
¿Cómo conectar al estudiante a la clase y al trabajo realizado fuera del salón de clase?	¿Qué actividades se realizarán?	
Actividades luego de la clase presencial		Tiempo
¿Qué harán los estudiantes luego de la clase para completar o practicar lo realizado en clase (actividades de seguimiento)?	¿Cómo se accederá el trabajo luego de clase?	
Assessment		
Formativo		Sumativo
reflexión	autoevaluación	coevaluación



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Aplicaciones y herramientas útiles en el aprendizaje combinado

The grid displays a variety of digital tools categorized by platform and function. It includes productivity apps like Google Classroom, Gmail, Drive, and Calendar; creative tools like iMovie, Pixie, and Pixie Stop; and collaborative platforms like Padlet. Each app icon is accompanied by its name and a brief description of its capabilities.



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Actividad #1

**Tormenta de ideas de cursos que pueden ser ofrecidos bajo la modalidad de aprendizaje combinado o Blended learning**

Curso	Modelo de blended learning



Ver anejo 2.

© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Actividad #2

Modelo de blended learning

Planificación de curso bajo la modalidad de aprendizaje combinado o Blended learning

Recursos tecnológicos requeridos / herramientas	Evaluación del curso (participación tecnológica)	Evaluación del curso (participación tradicional)
		Si aplica



Ver Anejo 3.

© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Actividad #3

Planificación de tópico bajo la modalidad de aprendizaje combinado o Blended learning

Resultado esperado del aprendizaje:		
Estudiantes: (necesidades especiales, especialización, años de estudio)		
Actividades antes de la clase presencial		Tiempo
¿Qué tienen que hacer o traer los estudiantes para la clase?	¿Qué recursos tienen que consultar o utilizar?	
Actividades en clase presencial		Tiempo
¿Cómo conectar al estudiante a la clase y al trabajo realizado fuera del salón de clase?	¿Qué actividades se realizarán?	
Actividades luego de la clase presencial		Tiempo
¿Qué harán los estudiantes luego de la clase para completar o practicar lo realizado en clase (actividades de seguimiento)?	¿Cómo se accederá el trabajo luego de clase?	
Assessment		
Formativo	Sumativo	
reflexión	autoevaluación	coevaluación



Ver Anejo 4.

© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.



## ■ ¿Preguntas?

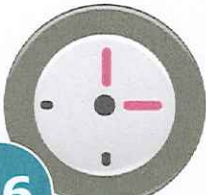


## ■ Conclusión

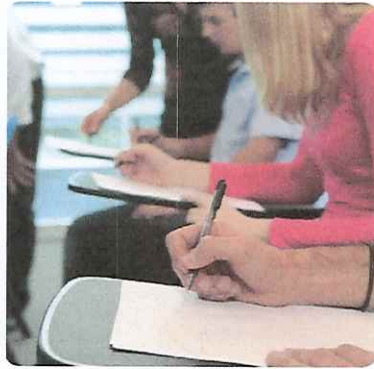
Los estudiantes, futuros profesionales del Siglo XXI, tienen grandes tareas y desafíos, ya que el dominio del uso de la tecnología formará parte clave de su éxito como profesional. El aprendizaje combinado proporciona una experiencia que más allá de ofrecer formación académica, los preparará para el uso adecuado de la tecnología.




## Posprueba




**16** MINUTOS







© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Evaluación



**6** MINUTOS





© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Referencias

Alammary, A., Sheard, J. & Carbone, A. (2014). Blended learning in higher education: Three different design approaches. *Australasian Journal of Educational Technology*, 30(4),. Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education.

Ma'arop, A. & Embi, M. (2016) Implementation of blended learning in higher learning institutions: A review of the literature. *International Education Studies*. 9(3)

Bowyer, J. & Chambers, L. (2017). Evaluating blended learning: Bringing the elements together. *Research Matters: A Cambridge Assessment*. 23, 17-26

Lim, C. & Wang, L. (2016). Blended Learning for quality higher education. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*.

Ramírez, M. (2015). Blended learning in higher education. *Atenas: Revista Científico Pedagógica*. 3(31) 55-62



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

## Referencias

### Recursos electrónicos

[http://www.lmi.ub.es/te/any2004/documentacion/1\\_bartolome.pdf](http://www.lmi.ub.es/te/any2004/documentacion/1_bartolome.pdf)

<http://www.itws.org/SampleProjectBasedLearningLessonFormatStepbyStep.pdf>

<https://www.indwes.edu/academics/centers/cli/the-learning-academy/blended-learning--theoretical-foundations/blended-theoretical.pdf>

<https://www.edgenuity.com/wp-content/uploads/2017/01/Online-blended-learning-planning-workbook-Oct2016.pdf>



© SANTILLANA - Prohibida la reproducción total o parcial de este material.

■ ¡Muchas gracias!



**SANTILLANA**

Ediciones Santillana Inc.

Tel. (787) 781-9800

Fax: (787) 793-5454

Email: [info@santillanapr.net](mailto:info@santillanapr.net)

[www.santillanapr.com](http://www.santillanapr.com)





Taller: **Aprendizaje combinado (Blended Learning)**

Actividad #1

Participante: \_\_\_\_\_

Tormenta de ideas de cursos que pueden ser ofrecidos bajo la modalidad de aprendizaje combinado o Blended learning

Cursos	Modelo de blended learning

Taller: **Aprendizaje combinado (Blended Learning)**

Actividad #2

Participante: \_\_\_\_\_

Planificación de curso bajo la modalidad de  
aprendizaje combinado o Blended learning

Modelo de blended learning	Recursos tecnológicos requeridos / herramientas	Evaluación del curso (participación tecnológica)	Evaluación del curso (participación tradicional) Si aplica



Taller: **Aprendizaje combinado (Blended Learning)**

Actividad #3

Participante: \_\_\_\_\_

Planificación de un tópico de un curso bajo la modalidad de  
aprendizaje combinado o Blended learning

<b>Resultado esperado del aprendizaje:</b>		
<b>Estudiantes:</b> (necesidades especiales, especialización, años de estudio)		
<b>Actividades antes de la clase presencial</b>		
<b>¿Qué tienen que hacer o traer los estudiantes para la clase?</b>	<b>¿Qué recursos tienen que consultar o utilizar?</b>	<b>Tiempo</b>

Actividades en clase presencial		Tiempo
¿Cómo conectar al estudiante a la clase y al trabajo realizado fuera del salón de clase?	¿Qué actividades se realizarán?	
Actividades luego de la clase presencial		Tiempo
¿Qué harán los estudiantes luego de la clase para completar o practicar lo realizado en clase (actividades de seguimiento)?	¿Cómo se accederá el trabajo luego de clase?	



Assessment		
Formative	Sumativo	
Reflexión	Autoevaluación	Coevaluación