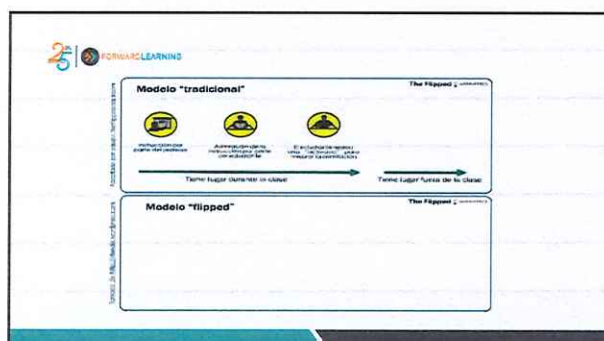
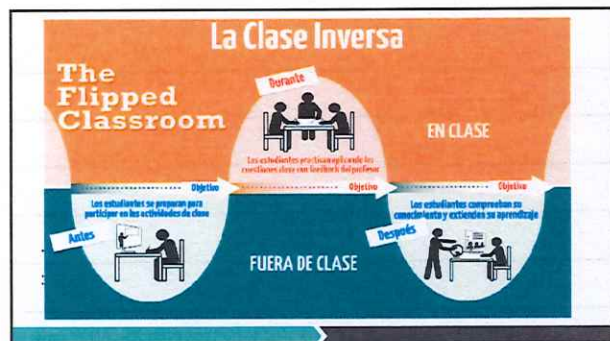




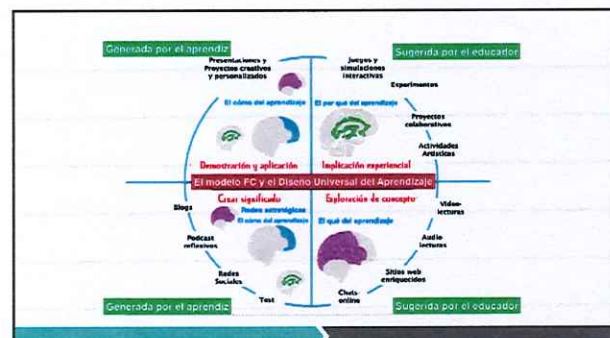
¿QUÉ ES UN "FLIPPED CLASSROOM"?

- El Flipped Classroom (FC) es una metodología pedagógica que:
 - transfiere el trabajo de algunos procesos de aprendizaje fuera del salón,
 - utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del salón.

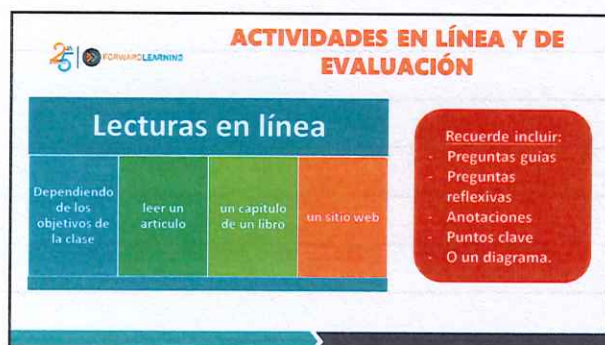


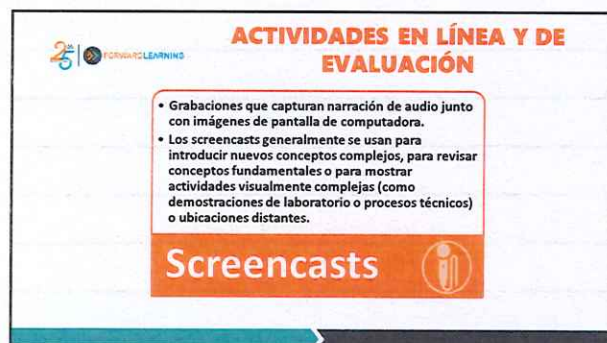














21st CENTURY FORWARD LEARNING

Investigaciones ha demostrado que la atención de los estudiantes disminuye en los primeros 10 a 15 minutos de una conferencia (McKeachie y Svinicki, 2006), por lo que se recomienda que todos los materiales de screencast se fragmenten para producir segmentos más cortos (~ 10-12 minutos de duración).



21st CENTURY FORWARD LEARNING

Las preguntas guiadas, las preguntas reflexivas o las pruebas cortas entre los segmentos cortos pueden ayudar a los alumnos a participar de manera más efectiva con los screencasts.



21st CENTURY FORWARD LEARNING

HERRAMIENTAS PARA CREAR SCREENCASTS



ACTIVIDADES EN LÍNEA PARA EL FLIPPED CLASSROOM

- Pruebas en línea
- Discusiones en línea
- Definiciones y terminología
- Mapas conceptuales
- Resumen de un párrafo
- Lectura crítica
- Revisión/evaluación por pares

**¿CÓMO PUEDO ESTAR SEGURO DE QUE LOS ESTUDIANTES COMPLETARON EL TRABAJO FUERA DE CLASE?**

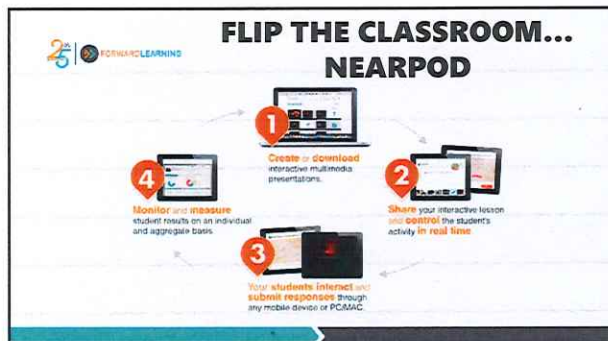
- Una evaluación formativa que se asocia con el trabajo fuera de la clase ayuda a los estudiantes a saber si han entendido los conceptos y proporciona una forma de darles retroalimentación sobre su comprensión.
- Al diseñar la evaluación formativa, considere lo siguiente:
 - ¿La evaluación valdrá puntos o no?
 - ¿Cuánto tiempo tomará la evaluación a los estudiantes?
 - Si se califica, ¿cuánto tiempo tomará hacer evaluación al docente?
 - ¿Con qué frecuencia deben evaluarse los estudiantes antes de clase?

**ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN PRESENCIAL****Actividades individuales**

iClickers/encuestas
Webs de palabras / mapas conceptuales
Resolución individual de problemas

Actividades grupales

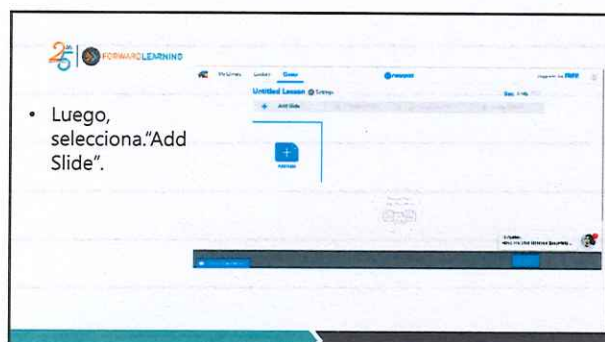
Think-Pair-Share
Agrupación de afinidad
Matriz del equipo
Piensa en voz alta, resolución de problemas en parejas
Estudios de caso
Round robin
Discusión de pecera
Entrevista de tres pasos
Ensayos dialógicos

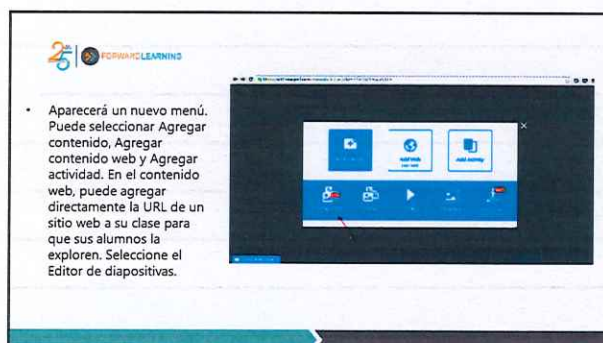


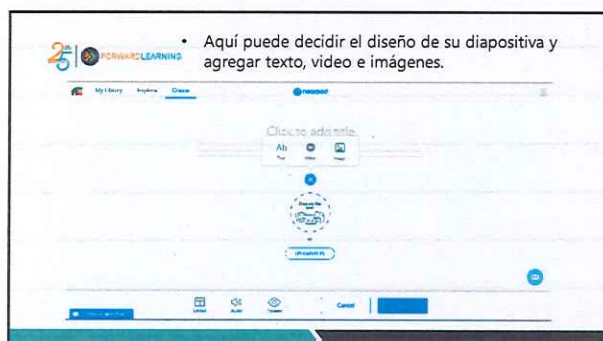



A CREAR UNA LECCIÓN EN NEARPOD

- En su biblioteca de Nearpod, haga clic en la esquina superior izquierda donde dice "+ New". Luego seleccione "Lesson" en el menú desplegable.

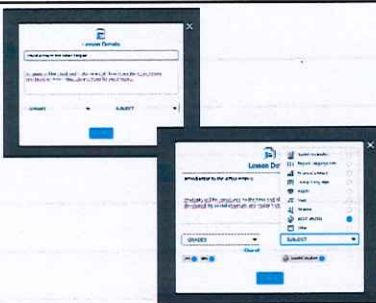








• Cuando haya terminado de crear sus diapositivas, puede hacer clic en guardar y volver al menú. Esta vez selecciona "Agregar actividad". Verá una serie de diferentes actividades que puede incluir en sus lecciones. Prueba agregar una "Encuesta".
 • Haga clic en "Guardar" después de haber completado la pregunta y las posibles respuestas para esta diapositiva.



• Puede seleccionar Vista Previa para ver cómo verá la lección el alumno. Luego, también en la parte inferior derecha, presiona "Crear". Aparecerá una ventana emergente donde puede insertar los detalles de esta lección, incluidos los grados y el tema.
 • Luego, presiona "Crear". La lección se agregará automáticamente a su biblioteca de Nearpod.



• Una vez que termine de crear una lección, puede compartirla con sus alumnos a través de un CÓDIGO.
 • Este CÓDIGO aparecerá automáticamente cuando inicie la lección.
 • Decida si desea iniciar como una lección en vivo (ritmo de maestro) o en modo de ritmo de estudiante. Su estudiante luego ingresará el código en el sitio de Nearpod o en la aplicación.

