

Hoja Recursos Tecnológicos

Objetivo de este documento

Proveer al Claustro de AUPR un banco de recursos en línea que faciliten la integración de la tecnología en el salón de clases.

Parte 1: *Open sources*

Recursos	Cotejo	Open source
Imágenes		Imágenes y vectores comerciales:
		https://pixabay.com
		http://www.freepik.com/
		https://pexels.com
		https://unsplash.com
		https://stocksnap.io
		Íconos:
		https://www.iconfinder.com/
		Imágenes en archivos históricos:
		https://www.flickr.com/commons
		https://www.loc.gov/
		Wikimedia: https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page
Videos educativos		http://www.lynda.com
		https://es.khanacademy.org/
		https://www.teachertube.com/
		https://www.coursera.org/
		http://www.freetech4teachers.com
Podcast		https://soundcloud.com/
		https://auphonic.com/

Hoja Recursos Tecnológicos

Recursos	Cotejo	Open source
		http://vocaroo.com/
		http://www.voki.com/
Módulos Flip/Flash		www.youblisher.com
		https://issuu.com/
		https://ispring-free.uptodown.com/windows
Producir módulos de contenido online		https://www.emaze.com/es/
		http://www.visme.co/
		http://exelearning.net/
		https://www.knovio.com/
Producir videos cortos		http://www.clipgenerator.com/
		https://www.powtoon.com/home/g/es/
		https://www.moovly.com/
Elaboración de Infographics		https://venngage.com/
		https://www.smore.com/
		https://www.postermywall.com/
		https://piktochart.com/
		https://www.canva.com/login?redirect=%2Fshared-with-you
Screen recording		https://screencast-o-matic.com/home
		https://www.techsmith.com/jing.html
Video conferencias		https://www.join.me/es
		https://hangouts.google.com/
		https://www.teamviewer.com/en/
		http://www.gotomeeting.es/
Líneas de tiempo		https://www.timetoast.com/
		http://www.capzles.com/

Hoja Recursos Tecnológicos

Recursos	Cotejo	Open source
Palabras en nube		http://www.wordle.net/
		http://www.tagxedo.com/
		http://www.abcya.com/word_clouds.htm

Parte 2: Estrategias de avalúo *online*

En esta sección del documento los profesores pueden identificar enlaces a recursos que les permite crear estrategias de avalúo en línea.

Estrategia de avalúo		Recurso tecnológico
Rúbricas		http://rubistar.4teachers.org/index.php
		http://www.cybraryman.com/rubrics.html
Cuestionarios, pruebas, encuestas		http://socrative.com/
		https://www.polleverywhere.com/
		http://www.wufoo.com/
		https://www.surveymonkey.com/
Pizarra virtual interactiva		https://padlet.com/
Mapas conceptuales		https://bubbl.us/
		http://mindmapfree.com/
Blogs		https://www.blogger.com
		https://wordpress.com/
		https://www.wix.com/
		https://www.weebly.com/pr
		http://www.whatsnew.com/2012/03/24/las-10-mejores-plataformas-online-para-crear-tu-propio-blog-gratis/
Detección de plagio		http://www.plagiarism.org/
		https://turnitin.com/newuser_type.asp?lang=es
		http://vipер.softonic.com/
Tirillas cómicas		https://www.pixton.com/

Hoja Recursos Tecnológicos

Parte 3: Ejemplos de actividades de avalúo del aprendizaje

Bosquejos Vacíos: es la presentación de un tema en forma reducida. A partir de una idea central lo que se hace es dividir el tema en secciones. (hoy día se le conoce como bosquejo “parcialmente” vacío.)

Matriz de memoria: consiste en recordar las características importantes de un tema. Sus instrumentos son las tablas o diagramas.

Respuesta al minuto: Consiste en la capacidad suficiente para hacer de la información de la demanda, el elemento básico en la gestión del inventario.

El punto más confuso: provee información sobre lo que resulto confuso en alguna lección.

Memorando analítico: Documenta decisiones o definiciones hechas al momento de analizar los datos desde cómo surge una categoría hasta el código que se le asigna o el establecimiento de una regla de codificación.

Mapas conceptuales: Se denomina mapa conceptual a la herramienta que posibilita organizar y representar, de manera gráfica y mediante un esquema, el conocimiento.

Tarjetas de aplicación: Indica si el estudiante tiene la habilidad de aplicar un nuevo concepto.

Diario Reflexivo: Consiste en que la persona reflexione y escriba acerca de su proceso de aprendizaje.

Sondeo de conocimiento previo: Consiste de cuestionarios cortos y sencillos los cuales son administrados antes de iniciar un tema o unidad para explorar el conocimiento previo que tienen los estudiantes en un área o materia.

Lista focalizada: permite a la persona recordar los puntos más importantes relacionados a un tema específico, tema o lección.

Reacción Escrita Inmediata (REI): El estudiante responde brevemente en forma escrita a una oración, frase o palabra que se le presenta como estímulo.



Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso



Hoja Recursos Tecnológicos

Ensayo Breve

Consta de dos partes:

La primera es la pregunta: ¿Cuál es el concepto más significativo que usted aprendió durante esta sesión? Como variante se puede preguntar por el punto más sorprendente, más útil, central, perturbador, etc.

En la segunda parte: se le pide al estudiante que ponga en forma de pregunta el concepto menos claro discutido en la sesión.

Parafraseo dirigido: Requiere que el estudiante explique conceptos complejos de su disciplina a personas no especializadas.

Documentar la solución de un problema: Consiste de que el estudiante identifique cada paso que realiza y los documente a medida que resuelve un problema.

Organizador gráfico: Es una forma de representar visualmente como se relaciona la información.

Portafolio (e.portafolio): es un sistema digital con una selección de trabajos del estudiante que relata de manera reflexiva el progreso y los logros conseguidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de un área específica.

Tirillas Cómicas: una sucesión de dibujos que, en su conjunto, desarrolla un relato. Cómic, por su parte, es algo que causa risa o que aporta diversión.

Bibliografía:

Sampieri, R Collado, C, y Baptista, L. Metodología de la investigación. México, d.f. Mc Graw Hill.

Vera, L. (2004). Medición, “Assessment”, y Evaluación del Aprendizaje. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

HTech-001	08-2018	V2
	Editada	Título V

Hoja Recursos Tecnológicos

Parte 4: Sitios Web de interés general

En esta sección, los profesores encontrarán referencias electrónicas de sitios Web con información sobre tecnología aplicada a la educación.

<http://www.freetech4teachers.com/>

<http://edtechteacher.org/tools/>

<https://blog.snappa.com/free-stock-photos/>

<https://shiftelearning.com/>

Faculty Focus/Articles

10 reglas para desarrollar el primer curso online

<http://www.facultyfocus.com/articles/online-education/top-10-rules-developing-first-online-course/>

Ambientes de clases en línea

<http://www.facultyfocus.com/articles/online-education/scenario-based-learning-in-the-online-classroom/>

Modelo efectivo de e-learning (sencillo)

<http://www.galileo.edu/ivn/noticias/caracteristicas-de-un-modelo-efectivo-de-elearning/>

Tutorial para integrar audio en Ppt

<https://www.youtube.com/watch?v=Xk4gdFj34d0>

La rueda de la pedagogía V3.0

http://2-learn.net/director/wp-content/uploads/2014/10/Rueda_de_Bloom.pdf

Organizador de contenidos en la Web

<https://www.pearltrees.com/>

<https://www.pearltrees.com/cfdezmunin/bloom/id17002641#l072>

Free tools

<https://elearningindustry.com/321-free-tools-for-teachers-free-educational-technology>