

## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



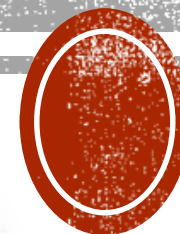
# El profesor(a) como administrador(a) del curso híbrido en línea.

Prof. Waldo D. Sánchez Vega, Ed. D.

*Faculty Development Specialist*

Proyecto de Aprendizaje Exitoso Título V

13 de agosto de 2018



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Agenda



#### Saludos

- Objetivos del taller.
- Acceso al curso en línea.



#### Estructura básica del curso.

- Bienvenida y descripción.
- Entorno gráfico de la plataforma Moodle



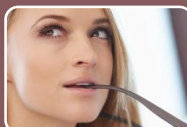
#### Recursos y actividades .

- Subir documentos, enlaces, videos, etc.
- Foros, asignación, práctica.



#### Seguimiento de los estudiantes:

- Fechas de las actividades.
- Informe de progreso.



#### Evaluación rúbricas.

- Dudas y preguntas



## **Título V**

### **Proyecto Aprendizaje Exitoso**



# **Objetivos del taller.**

- Verificar que el diseño general debe estar claro para el estudiante desde el inicio.
- Explicar conceptos básicos de navegación y aspectos generales del cursos en línea.
- Integrar las actividades y herramientas en el diseño de las unidades instruccionales para los cursos híbridos en línea.





## Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso



**Acceder al  
curso en  
Moodle.**



Acceder  
Moodle está  
bajo Servicios

Le lleva al  
portal de  
Moodle

Username Password >

Forgotten your username or password?

Browser Check

Acceder al  
curso con sus  
credenciales

English (en) Search courses



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Bienvenida y descripción del curso.

- Redactar la bienvenida al curso, así como la descripción del curso que aparece en el prontuario del mismo.

Your progress ?

### Bienvenida

**Saludos y Bienvenidos al curso de Moodle Básico**

El propósito de este curso es proveer de las herramientas e información necesarias para desarrollar un curso en línea a través de la plataforma de Moodle.

Moodle es una plataforma de educación a distancia que provee de una serie de herramientas tecnológicas para facilitar el ofrecimiento de un curso a distancias utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's). El curso contiene cuatro módulos o unidades que cubren los diferentes aspectos básicos para el ofrecimiento y administración de un curso en línea. Se explican las herramientas básicas que contiene la plataforma de Moodle, como foros de discusión, asignaciones, pruebas cortas, manejo del registro de asistencia de los estudiantes y el registro de notas del curso, entre otros. En adición, se provee de lecturas e información documentada del uso de las tecnologías de la información y la comunicación para completar el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Últimas noticias, eventos y novedades del curso.

**Profesor**

**Datos de contacto**  
Correo electrónico: **wsanchezy2k1@gmail.com**  
Horas de oficina: **virtuales por acuerdo**  
Horas de **chat** online: **Se establecerá itinerario.**

**Messages**  
No messages  
Messages

**Activities**

- Assignments
- Chats
- Feedback
- Forums
- Glossaries
- Quizzes
- Resources

**RAE**

Información del profesor

Saludo y bienvenida al curso

Descripción de la unidad

Foro de últimas Noticias y eventos



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Foro de noticias y eventos.



## *Noticias-Eventos*

- Mantener a los estudiantes informados de las noticias y eventos que ocurran en el curso en línea.
- Cambios en las actividades y otras actividades extra – curriculares que ocurran pertinentes a curso.





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso





# Prontuario de documentos del curso.


Prof. Waldo D. Sánchez, Ed. D.


▼ Prontuario y documentos del curso


*important*


 Políticas y Normas del curso

 Requisitos tecnológicos


 Buscadores académicos en Internet

 Rúbricas

 Encuesta de expectativas

 Prueba corta unidad #1

Breve prueba corta de la unidad #1

 Evaluación final del curso

Hidden from students

Topic 1

☒  
☒  
☒  
☒  
☐  
☐  
☐

En este tópico están las políticas, requisitos tecnológicos, rúbricas, etc.

Debe revisarlas y actualizar las mismas.

13 de agosto de 2018



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



Topic  
2



#### Espacio virtual colaborativo



Foro permanente para aclarar dudas



#### Instrucciones de participación:

- Este foro ha sido creado para que junto a tus compañeros/as de clase, inicies esta nueva experiencia educativa y aclares dudas que puedan surgir durante el desarrollo del curso.
- Presta atención a las instrucciones que tu profesor indique en el calendario de clases.



Glosario



Chat



Foro para aclarar dudas.

Glosario de términos.

Sesión de Chat



**Espacio  
virtual  
colaborativo.**

**Prof. Waldo D. Sánchez, Ed. D.**

**13 de agosto de 2018**





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**Foro para  
aclarar  
dudas.**

- Proveer este foro como una alternativa de colaboración entre los estudiantes del curso.
- Un lugar para clarificar conceptos y compartir ideas relacionadas al curso en línea.





## Título V

# Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Resumen del curso e introducción.

## Foro permanente para aclarar dudas



### Lectura unidad #1

by WALDO D. SANCHEZ - Monday, 14 May 2018, 2:59 PM

Saludos profesor tengo duda con realizar la actividad 1 de la unidad. Luego de leer la lectura, usted requiere que las preguntas guías sean contestadas en forma de ensayo o simplemente contestar las preguntas.

[Permalink](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

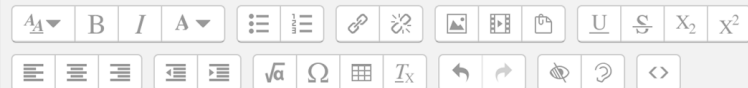
▼ Collapse all

### ▼ Your reply

Subject \*

Re: Lectura unidad #1

Message \*



Recuerde revisar las instrucciones de la actividad. Usted deberá...

Prof. Waldo D. Sánchez, Ed. D.

13 de agosto de 2018



## Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Glosario de términos.

### Glosario

Printer-friendly v



Search



Search full text

Add a new entry

Browse the glossary using this index

Special | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [ALL](#)

## A

### Actividad sincrónica

Actividad en línea que requiere que los participantes generen actividad concurrentemente a la misma fecha y hora a través de la plataforma Moodle.

**Prof. Waldo D. Sánchez, Ed. D.**

**13 de agosto de 2018**





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso

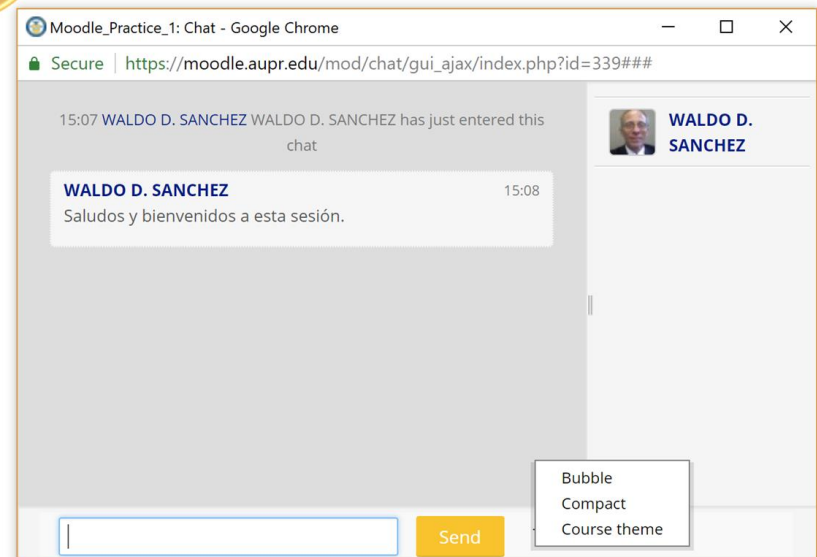


# Sección de Chat.

## Chat



[Click here to enter the chat now](#)  
[Use more accessible interface](#)



**Prof. Waldo D. Sánchez, Ed. D.**

**13 de agosto de 2018**



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Estructura de la unidad.

#### Unidad 1: Introducción y conceptos generales



En esta unidad se cubrirá los conceptos básicos del diseño instruccional para los cursos en línea. Se presenta los modelos de diseño instruccional, así como las herramientas innovadoras para el desarrollo de cursos en línea. Se explica los conceptos básicos de la educación a distancia y la plantilla de diseño básico de las unidades. Se discute la alineación de los objetivos con las actividades y evaluación de la unidad.

#### Objetivos:

- Discutir conceptos básicos del diseño de cursos en línea que promueve la institución.
- Clarificar los principios que dirigen el trabajo que se realiza para convertir los cursos a la modalidad en línea y su posterior ofrecimiento como cursos pilotos.
- Exponer los conceptos básicos de diseño instruccional en la modalidad de cursos en línea.
- Discutir las partes de la plantilla recomendada para el diseño instruccional de cursos en línea.
- Integrar herramientas innovadoras en el diseño de módulos instruccionales para convertir los cursos a la modalidad en línea.

#### Temas de la unidad

- Introducción - Conceptos básicos de educación a distancia.
- Diseño de módulos instruccionales
- Plantilla para cursos en línea.
- Herramientas para diseño de un curso en línea

Edit

#### Lecturas y presentaciones

- Sánchez Vega, W. D. (2018). *Módulos instruccionales y herramientas innovadoras para el diseño de un curso en línea*, presentación pdf, (13 de abril de 2018).
- Belloch, C. (2005). *Diseño Instruccional*, Unidad de Tecnología Educativa (UTE), Universidad de Valencia
- Méndez Martínez, J. (2011). *DISEÑO INSTRUCCIONAL Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA*, Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM
- Lectura de la unidad #1.

- Temas de la unidad.
- Objetivos claros.
- Lecturas y/o enlaces a otros lugares en la Internet.
- Finalidad y estructura del curso.
- Calendario, bosquejo del curso, etc.

13 de agosto de 2018

Prof. Waldo D. Sánchez, Ed. D.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# El uso del Foro de Discusión Virtual en la enseñanza\*

\*Ornelas Gutiérrez, O. (2007). *El uso del Foro de Discusión Virtual en la enseñanza*, Revista Iberoamericana de Educación, Universidad Autónoma de Guadalajara, México. ISSN: 1681-5653

- ¿Qué es un Foro de Discusión Virtual?
- Para qué puede emplearse un Foro de Discusión Virtual en la enseñanza.
- ¿Qué ventajas ofrece el empleo del Foro de Discusión Virtual?
- ¿Cómo planear la utilización de un Foro de Discusión Virtual?
- ¿De qué manera asegurar la efectividad del Foro de Discusión Virtual?
- ¿Qué evaluar y qué calificar de la participación del alumno en el Foro de Discusión Virtual?





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# ¿Qué es un Foro de Discusión Virtual?

- El Foro de Discusión es un centro de discusión acerca de un tema en particular, que concentra opiniones de muchas personas de distintos lugares, en forma asincrónica.
- Esto último significa que la comunicación entre las personas se da sin necesidad de que éstas se encuentren usando la plataforma de manera simultánea.
- Cada persona que se conecte, independientemente del momento, tendrá acceso a los mensajes que queden registrados en la temática objeto de la discusión.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**Para qué  
puede  
emplearse un  
Foro de  
Discusión  
Virtual en la  
enseñanza.**

- Sostener debates acerca de temas controversiales relacionados con su asignatura.
- Comentar, analizar y criticar textos.
- Compartir comentarios acerca de prácticas simuladas.
- Discutir conclusiones generadas en un juego de roles o dramatización.
- Discutir, resolver y comparar soluciones para un caso real o ficticio.
- Compartir opiniones referentes a modelos elaborados por los alumnos.
- Comparar resultados de un análisis realizado en forma individual o en equipos.
- Recuperar experiencias de las prácticas de campo realizadas por los alumnos.
- Discutir resultados y conclusiones generados con la investigación llevada a cabo por los estudiantes.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**¿Qué  
ventajas  
ofrece el  
empleo del  
Foro de  
Discusión  
Virtual?**

- Refuerza el aprendizaje y mejora su significatividad.
- Permite conocer las actitudes de los alumnos frente a ciertos temas.
- Favorece el desarrollo de habilidades sociales mediante la interacción.
- Ayuda a mejorar las habilidades de comunicación escrita.





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# ¿Cómo planear la utilización de un Foro de Discusión Virtual?

- Como complemento.
  - Para dar continuidad a las actividades de las clases presenciales.
    - En este caso, el profesor inicia una actividad en el aula y, posteriormente, solicita a los estudiantes que ingresen al Foro Virtual para continuar con el tema, propiciando el intercambio de ideas, contrastando opiniones y generando conclusiones.
- Como apoyo.
  - El Foro puede muy bien ayudar a que el alumno cumpla con las experiencias de aprendizaje extra-clase.
    - El profesor indica la tarea a los estudiantes y, adicionalmente, abre un Foro de discusión virtual en el que los alumnos puedan reportar experiencias y resultados de las actividades académicas que hayan realizado de manera independiente.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**¿Cómo  
planear la  
utilización de  
un Foro de  
Discusión  
Virtual?...  
cont.**

- Como suplemento.
  - En algunas ocasiones, excepcionalmente el Foro puede usarse para sustituir algunas de las actividades realizadas con el docente.
  - Cuando por alguna causa el profesor no puede trabajar directamente con los estudiantes, mantener un Foro de discusión abierto puede “resolver el problema”;
    - si los alumnos ya se encuentran familiarizados con el uso de esta herramienta, incluso uno de los estudiantes puede asumir el papel de moderador de la discusión, en las ocasiones en que el profesor esté ausente.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**¿De qué  
manera  
asegurar la  
efectividad  
del Foro de  
Discusión  
Virtual?**

- Cuidarse muy bien los roles del profesor y de los alumnos durante su intervención en el Foro.
- Planear cuidadosamente el uso del Foro.
  - El profesor debe fungir como moderador de la discusión.
  - Antes de iniciar la discusión en el foro, es conveniente explicar detalladamente el propósito de la actividad, las reglas de participación, los requerimientos técnicos para su ingreso al Foro, así como los criterios que se utilizarán para evaluar su desempeño.





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**¿Qué evaluar  
y qué calificar  
de la  
participación  
del alumno en  
el Foro de  
Discusión  
Virtual?**

- Fundamentación del trabajo.
- Argumentos lógicos y claramente planteados.
- Respeto de los puntos de vista de otros.
- Constancia en la participación.
- Expresión escrita apropiada.



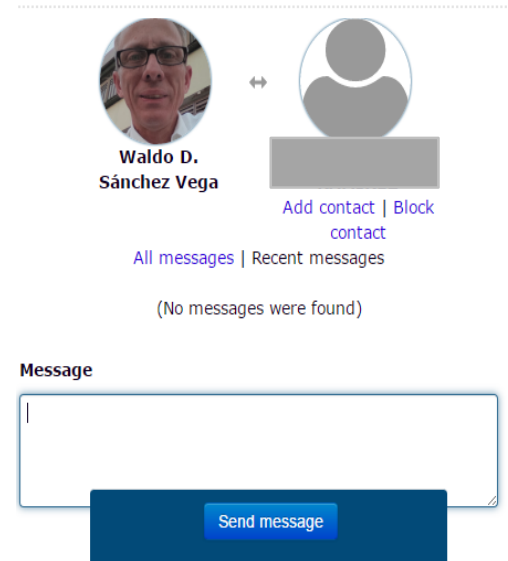
## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Mensajería del Sistema Moodle

- Mensajería (*Messaging*) se refiere a dos asuntos:
  - Alertas automáticas acerca de nuevas publicaciones en los foros, notificaciones de envíos de tareas, etc.
  - En adición, se refiere a conversaciones empleando la característica de mensajería instantánea.

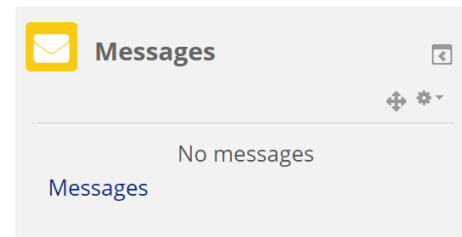


## Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso

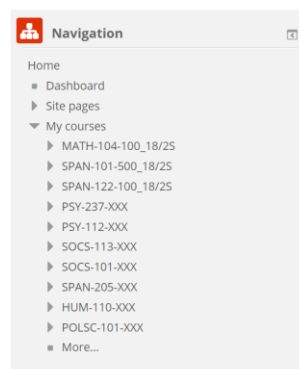


# Mensajería del Sistema Moodle...cont

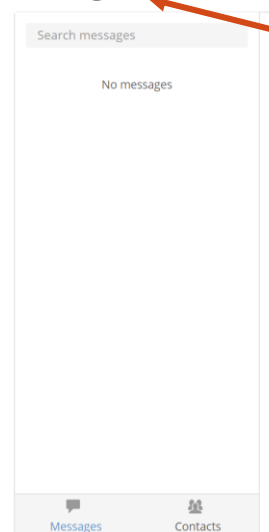
En esta ventana le indica los mensajes en espera. En adición, puede acceder el área de mensajería.



Home > Dashboard > Messages



### Messages



En esta ventana le presenta los cursos que usted tiene y al darle un clic al curso le indica los estudiantes matriculados.





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



**El “Chat”  
como  
herramienta  
sincrónica.**

- Permite una interacción fluida mediante texto síncrono.
- Incluye la foto de la información personal en la ventana de chat.
- Soporta direcciones URL, emoticonos, integración de HTML, imágenes ,etc.
- Todas las sesiones quedan registradas para verlas posteriormente, y pueden ponerse a disposición de los estudiantes.
- Pueden programarse sesiones periódicas que aparecerán en el calendario.



## Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso



**El “Chat”  
como  
herramienta  
sincrónico...  
cont.**

### Chat



[Click here to enter the chat now](#)  
[Use more accessible interface](#)  
[View past chat sessions](#)

TRUN-105-400: Chat - Google Chrome

moodle.aupr.edu/mod/chat/gui\_ajax/index.php?id=53

10:10 **Waldo D. Sánchez Vega**  
Hola!

**Waldo D. Sánchez Vega**

Área en donde se despliega los mensajes de la sesión.

Ventana en donde aparecen los participantes de la sesión.

Estos enlaces le dan acceso al entorno del “chat”.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



## Usos educativos de los “chats”.

- Posibilidades educativas:
  - Tutorías
  - Debates
  - Trabajos colaborativos
  - Conferencias
  - Evaluaciones





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



## Usos educativos de los “chats”.

- Se debe establecer con anticipación:
  - Objetivos claros y específicos.
  - Instrucciones claras y precisas.
  - Netiquetas (reglas o normas).
  - Número máximo de participantes.
  - Moderador
  - Estructura de comunicación.
  - Materiales a utilizarse.
  - Tiempo de comienzo y finalización.
  - Proveer tiempo para resumir y concluir la sesión.
  - Evaluación.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Asignaciones y exámenes en Moddle... Asignación

- Esta actividad le permite al profesor comunicar tareas, recoger, trabajar y mantener las calificaciones y comentarios.
  - Los estudiantes pueden presentar cualquier contenido digital (archivos), como documentos de procesador de textos, hojas de cálculo, imágenes o clips de audio y vídeo, escribir el texto directamente en el editor de texto.
- Al revisar las tareas, los profesores pueden dejar comentarios y subir archivos, como observaciones o comentarios de las respuestas enviadas por los estudiantes.
  - Las asignaciones pueden ser clasificados en una escala numérica o un método de clasificación avanzada, como una rúbrica.
  - Las calificaciones finales se registran en el libro de calificaciones (*Gradebook*).



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



- El trabajo de los estudiantes se someten es visible sólo para el profesor y no a los otros estudiantes menos que se seleccione una asignación de un grupo.

# Asignaciones y exámenes en Moodle.

### Asignación #1: Ensayo reflexivo - Computación educativa

#### Asignación #1: Ensayo reflexivo - Computación educativa

##### Instrucciones:

Utilice tres artículos profesionales para investigar el desarrollo de la computación educativa que ha ocurrido en los pasados cinco años. Para esto puede utilizar las bases de datos electrónicas de la **biblioteca virtual**. Escriba una breve ensayo que resuma sus hallazgos y analice el impacto en la educación moderna. Redacte un ensayo reflexivo que el mismo debe incluir una introducción, cuerpo del ensayo, conclusión y referencias. Le incluyo este **formato de ensayo reflexivo** en formato de Word para facilitar el proceso de la redacción del mismo. Recuerde que debe hacer las debidas citas y referencias en la redacción de su escrito según lo establecido en el Manual de APA. Recuerde el utilizar la bases de datos electrónicas de la biblioteca para la búsqueda de los artículos (**Cobimet**).

##### Para someter su tarea:

1. Utilice un procesador de palabras, para completar la actividad y la siguiente **rúbrica para ensayos reflexivos**.
2. Al finalizar la actividad, guarde su documento en su computadora o memoria portátil.
3. Para someter su tarea completada, debe oprimir el botón que lee: "**Add submission**".
4. Añada su documento como uno adjunto a su mensaje de entrega, siguiendo las instrucciones de la plataforma.
5. No abandone la página hasta asegurarse de oprimir el botón "**Save changes**".

Fecha de entrega: \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2016.

Valor: 28 puntos

### Grading summary





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Asignaciones y exámenes en Moodle.

- **Cuestionarios de Moodle**
  - Se utilizan para evaluar la comprensión del estudiante del material.
  - Cuestionarios de Moodle se componen de una actividad que contiene una o más preguntas de banco de preguntas de su curso.
  - La actividad de pruebas le permite administrar una amplia gama de preguntas (ver Tipos concurso de preguntas en Moodle) dentro de un diseño y un orden específico, proporciona diferentes tipos de retroalimentación en función de cómo un estudiante lleva a cabo en el cuestionario, y controlar las formas en que los estudiantes pueden tener acceso a la examen.
  - El banco de preguntas sirve como un repositorio organizado de todas las preguntas de su curso, al margen de cualquier actividad de concursos que lo puedan utilizar.



## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



# Evaluación y rúbricas en Moodle.

- **Rúbricas**
  - Las rúbricas son un método de calificación basado en la evaluación de determinados criterios definidos por el profesor.
  - Para cada criterio, se deben indicar varios niveles de calificación posibles junto con su puntuación correspondiente.

Advanced grading: Asignación #1: Ensayo reflexivo - Computación educativa (Submissions)

Change active grading method to

Rúbrica para ensayo reflexivo Ready for use

Universidad Central de Bayamón  
Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta  
Programa de Tecnología Educativa  
Rúbrica para Ensayo Reflexivo  
Dr. Waldo D. Sánchez

Un ensayo reflexivo es una breve disertación basada en preguntas específicas presentadas por el profesor, de modo que pueda evaluar el aprendizaje obtenido de las lecturas asignadas realidades.

Score to grade mapping rules

The minimum possible score for this rubric is 7 points and it will be converted to the minimum grade available in the module (which is zero unless the scale is used). The maximum score 28 points will be converted to the maximum grade. Intermediate scores will be converted respectively and rounded to the nearest available grade. If a score is used instead of a grade, the score will be converted to the scale elements as if they were consecutive integers.

(Introducción)

BCR Rubric for Wikispaces

CATEGORY	0 - 1 Points	2 - 3 Points	4 - 5 Points
Are the posts relevant to the topic?	Few (or none) of the posts relate to the topic being discussed; makes short or irrelevant remarks.	Most of the posts are related to the topic being discussed; remarks are of appropriate length.	All of the posts are related to the topic being discussed; remarks are of appropriate length.
Are the posts of good quality?	Posts are not accurate; ideas are not expressed clearly.	Posts are accurate; ideas are not fully developed.	Posts are accurate and ideas are fully developed.
Text Support	Text support is absent.	Text support is included, but may not totally relate to the content.	Text support is included and relates to the content.
Are there enough posts?	Does not post/respond initially or only responds once.	Posts initially and responds to at least once.	Posts initially and responds to at least two other posts.

Date Created: October 09, 2009



## Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso



**Informe de  
las  
actividades  
completadas.**

The screenshot shows the Blackboard Administration interface. On the left is a sidebar menu under the heading 'ADMINISTRATION'. The main content area on the right displays a 'Saludos y Bienvenido' (Greetings and Welcome) message and a banner for 'Adiestramiento Básico en' (Basic Training in). Three red arrows point from specific menu items to callout boxes:

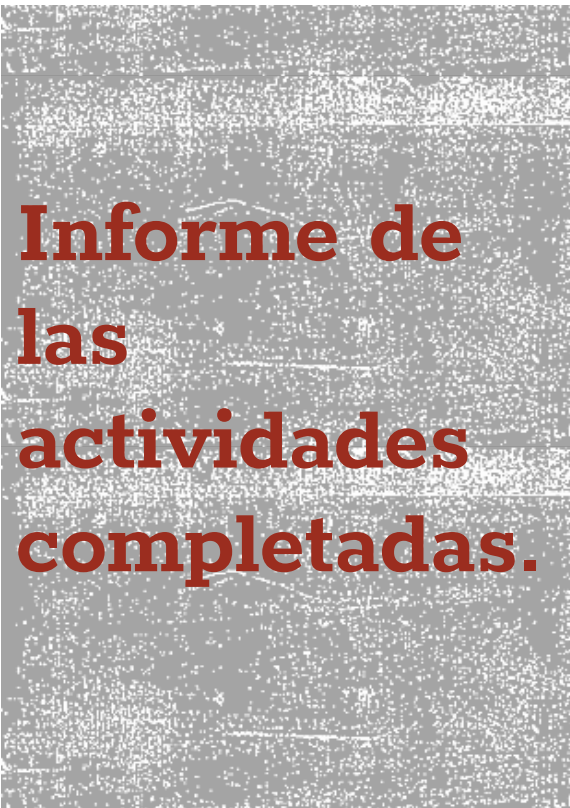
- An arrow from the 'ADMINISTRATION' header points to a red dashed box containing the text: **Acceder Administración**
- An arrow from the 'Reports' menu item points to a red dashed box containing the text: **Ir a los reportes y seleccionar**
- An arrow from the 'Activity completion' menu item points to a red dashed box containing the text: **Activity completion**





## Título V

### Proyecto Aprendizaje Exitoso



Home > Courses > TEMPLATES\_MASTER > Templates\_Base > Moodle\_Practice\_1\_WDS > Reports > Activity completion

First name [All](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

Surname [All](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

First name / Surname	Email address	Prontuario	Políticas y Normas del curso	Requisitos tecnológicos	Buscadores académicos en ...	Rúbricas	Encuesta de expectativas	Prueba corta unidad #1	Evaluación final del curso	Material de referencia	Foro permanente para ...	Glosario	Chat	Temas de la ...	Lecturas y ...	Temas de la unidadBreve ...	Lecturas y ...	Asignación #1 - Ensayo ...	Temas de la unidadBreve ...	Temas de la ...	Lecturas y ...	Lecturas y ...	Práctica #X: XXX	Práctica: Géneros ...	Espacio para entrega de ...	Práctica #X: XXX	Práctica: Prueba	Foro (la Facultad puede ...	Espacio para entrega de ...	Diario reflexivo (la ...	Moodle: Plantilla de ...	Moodle: Plantilla de ...
Nombres de los Estudiantes																																
First name	All	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Surname	All	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					

First name [All](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

Surname [All](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

[Download in spreadsheet format \(UTF-8 .csv\)](#)  
[Download in Excel-compatible format \(.csv\)](#)

- Este informe le permite conocer por estudiante como han progresado en las actividades del curso.





## Título V Proyecto Aprendizaje Exitoso



**¿Dudas, preguntas o  
comentarios?**

Para cualquier consulta, pueden  
comunicarse al correo electrónico  
[wsanchez@aupr.edu](mailto:wsanchez@aupr.edu)

